

# L'option « Sciences sociales » à l'Athénée royal de Namur

L'Athénée royal de Namur propose l'option **sciences sociales** à partir de la **3<sup>ème</sup> année** de l'enseignement secondaire **général**.

## **Quel est l'objectif du cours de sciences sociales?**

L'enseignement des sciences sociales dispensé au deuxième et au troisième degré est un enseignement de formation générale. Les savoirs acquis et les compétences développées doivent permettre à l'élève de rencontrer la finalité de l'enseignement des sciences sociales : **préparer à la compréhension des faits sociaux et des individus qui en sont les acteurs**. Il ne s'agit en aucun cas d'un cours sur l'actualité même si nous partirons d'elle pour étudier et comprendre la société dans laquelle nous vivons.

Les élèves seront amenés à prendre conscience des phénomènes sociaux et à les analyser dans un cadre de travail préalablement établi par le professeur. Dès lors, en partant de leurs connaissances, l'objectif sera de rendre leur perception de la réalité plus objective.

## **Quelles matières aborde-t-on en sciences sociales? (liste non-exhaustive)**

### **Le droit :**

- ⇒ Comment fonctionne le système judiciaire belge ? (Etude des tribunaux en Belgique, des grandes divisions du droit, des acteurs du monde judiciaire, de quelques notions de droit international,...)
- ⇒ Quelle est la différence entre le mariage et la cohabitation légale ? ( droit patrimonial et matrimonial, ...)
- ⇒ Le dumping social est-il une menace pour notre système de sécurité sociale ? (Les impôts et les cotisations sociales, le monde du travail, les branches de l'ONSS, le dumping social, ...)

### **La sociologie :**

- ⇒ Comment envisager les inégalités sociales dans la société contemporaine ? (Marx, Weber, Touraine, Bourdieu,...)
- ⇒ Pourquoi les inégalités hommes-femmes perdurent-elles ? (La socialisation, l'inné/l'acquis, le façonnement de la personnalité, Comte, Durkheim,...)
- ⇒ Pourquoi et comment devient-on délinquant ? (Norme et normalité, déviance et marginalisation)
- ⇒ Comment et pourquoi devient-on belge ? (L'immigration en Belgique)
- ⇒ Quels sont les enjeux de la légalisation de mariage et de l'adoption par des couples homosexuels ? (La famille, l'anthropologie, l'évolution du droit,...)

### **L'anthropologie:**

- ⇒ Comment étudie-t-on des sociétés différentes de la nôtre ? (les anthropologues et leurs recherches, les méthodes de l'anthropologie, ...)
- ⇒ L'influence entre les cultures est-elle un bienfait ou un danger ? (la culture, l'interculturalité, le relativisme, l'ethnocentrisme, la mondialisation...)

### **La psychologie et la psychologie sociale :**

- ⇒ Pourquoi l'adolescence est-elle une période si complexe ? (développement physique, maturation, développement social, développement cognitif, rôles sexuels, identification, identité)
- ⇒ Comment des hommes ordinaires deviennent-ils des bourreaux ? (La soumission à l'autorité, Milgram, Hannah Arendt, le conformisme, la désobéissance civile,...)
- ⇒ Est-il possible de vivre sans préjugés ni stéréotypes ? (Les valeurs, les attitudes sociales, le rôle, le statut,...)

### **Les méthodes de recherche en sciences sociales :**

- ⇒ Comment étudie-t-on les faits sociaux ? (L'enquête qualitative et quantitative ; l'analyse de documents ; l'observation)
- ⇒ Réalisation d'une enquête de terrain sur un fait social, d'une recherche anthropologique sur un peuple.

## **La politique :**

- ⇒ Pourquoi diminuer l'âge de la majorité administrative ? (Les infractions du code pénal, le pouvoir des Bourgmestre, les élections communales,...)
- ⇒ Quels sont les enjeux des élections fédérales, régionales et européennes ? (Le fédéralisme à la belge, les différents niveaux de pouvoirs, la séparation des pouvoirs, la formation d'un gouvernement au lendemain des élections, les différents coalitions, l'élaboration d'une loi,...)
- ⇒ ... en fonction des domaines d'intérêt des élèves et de l'actualité

## **Les thématiques transversales liées à l'actualité**

- ⇒ Comprendre l'actualité politique belge ( le mouvement des gilets jaunes, le mouvement « youth for climate », les enjeux de la problématique environnementale,...)
- ⇒ Comprendre l'actualité politique internationale (Les élections américaines, françaises, le populisme, ...)
- ⇒ Comprendre la crise des demandeurs d'asile (le droit international, la notion de migrants, l'Union européenne et l'espace Schengen, les politiques mises en place par les pays et leurs conséquences l'immigration, ...)
- ⇒ Comprendre les attentats de Paris et de Bruxelles (analyse statistique de la réalité, la notion d'attentat, les notions d'intégrisme, terrorisme, radicalisme, la guerre en Syrie, Daesh, le radicalisme des jeunes,...)
- ⇒ ... en fonction des domaines d'intérêt des élèves et de l'actualité

## **Quelles sont les activités spécifiques à l'option « sciences sociales » ?**

Des projets concrets relatifs aux problématiques abordées en classe sont élaborés tant par les élèves que par leur enseignant. Les activités propres à l'option sciences sociales sont les suivantes :

- La visite d'un centre pour demandeurs d'asile ; mise en place d'activités avec les résidents du centre
- La visite des parlements wallon et fédéral ; rencontres de parlementaires régionaux et fédéraux
- La visite de la maison communale de Namur
- La visite d'expositions en lien avec les thématiques abordées
- La participation à un procès au tribunal correctionnel, en cour d'Assises,
- L'organisation de débats politiques avec des représentants des différents partis
- La visite des studios de la RTBF et participation à un débat télévisé.
- La rencontre d'acteurs de terrain tels que des avocats, des chercheurs en sciences sociales, des membres d'associations défendant des intérêts individuels ou collectifs, ...

## **Quelles sont les finalités de l'option « sciences sociales » ?**

Cette option prépare les élèves à diverses sections des Hautes Ecoles et des Universités ; notamment, aux bacheliers en :

- A.E.S.I.\* en Français-Morale
- A.E.S.I.\* en Sciences humaines: Géographie, Histoire, Sciences sociales
- Educateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif
- Instituteur préscolaire - Instituteur primaire
- Assistant social
- Ingénierie en prévention et gestion des conflits, Médiation, Action sociale
- Logopédie
- Relations publiques
- Bibliothécaire – documentaliste \* Agrégation de l'enseignement inférieur, ancien régendat

aux bacheliers et masters en :

- Sciences humaines et Sociales, Sociologie & Anthropologie, Gestion des ressources humaines, Sciences du travail, Sciences de la population et du développement,
- Droit, Sciences politiques, Criminologie, études européennes,
- Sciences psychologiques et de l'éducation, logopédie
- Administration publique
- Journalisme
- Histoire, Histoire de l'art et archéologie
- Philosophie, Ethique, Sciences des religions et de la laïcité
- Information et communication, gestion culturelle
- Langues et littératures françaises et romanes
- Agrégation de l'enseignement supérieur en sciences sociales, histoire, philosophie, sciences psychologiques et de l'éducation, ...